

Du Boys.

M. du Boys.

Notes.

Examen du Juin 1880.

Matière de l'épreuve.

Nom de l'Examinateur.

Traité de Géométrie

M. Fanch Breton

1165 du Boys

Élève de 1^{re} année.

Note : 16

Observations.

Notes :

1 à 6 nul.
7 à 9 mauvais.
10 et 11 insuffisant.
12 et 13 médiocre.
14 et 15 assez-bien.
16 et 17 bien.
18 et 19 très-bien.
20 Excellent.

Signature de l'Examinateur.

M. Fanch Breton

Examen du Juin 1880.

Matière de l'épreuve.

Nom de l'Examineur.

Histoire diplomatique 1648-1789 - M. Sigonneau

M^r Du Bois Elève de 1^{re} année.

Note : 17

Observations.

Jeune D^e l'indépendance
américaine. Traité de Paris et
de Versaille.

Notes :

1 à 6	.....	nul.
7 à 9	.....	mauvais.
10 à 11	.....	insuffisant.
12 à 13	.....	médiocre.
14 à 15	.....	assez bien.
16 à 17	.....	bien.
18 à 19	.....	très bien.
20	.....	Excellent.

Signature de l'Examineur

M. Sigonneau

Examen du Juin 1880.

Matière de l'épreuve.

Histoire diplomatique des
Traité d'Utrecht. —

M^e du Boys.

Nom de l'Examinateur.

P. de Ferrary

Elève de 1^{ère} année.

Note: 16.

Observations.

XX

Notes :

1 à 6	.....	nul.
7 à 9	.....	mauvais.
10 à 11	.....	insuffisant.
12 à 13	.....	médiocre.
14 à 15	.....	assez bien.
16 à 17	.....	bien.
18 à 19	.....	très bien.
20	.....	Excellent.

Signature de l'Examinateur.

P. de Ferrary

Examen du Juin 1880.

Matière de l'épreuve.

Nom de l'Examineur.

M. le Doyen

Elève de année.

Note :

Observations.

18

Notes :

- 1 à 6 nul.
- 7 à 9 mauvais.
- 10 et 11 insuffisant.
- 12 et 13 médiocre.
- 14 et 15 assez-bien.
- 16 et 17 bien.
- 18 et 19 très-bien.
- 20 Excellent.

Signature de l'Examineur

M. le Doyen

Examen du 24 Juin 1880.

Matière de l'épreuve.

Nom de l'Examinateur.

M. Renault

M^r du Boys

Elève de 1^{re} année.

Note : 18

Observations.

Notes :

1 à 6	.....	nul.
7 à 9	.....	mauvais.
10 à 11	.....	insuffisant.
12 à 13	.....	médiocre.
14 à 15	.....	assez-bien.
16 à 17	.....	bien.
18 à 19	.....	très-bien.
20	.....	Excellent.

Signature de l'Examinateur.

Renault

Examens du 7 Juin 1880.

Matière de l'épreuve.
Le gisement commercial belge.
Lois sur les sociétés par actions

Nom de l'Examinateur.

M^r J. B. Boys

Elève de 1^{re} année.

Note: ~~15~~ 16

Observations.

Notes:

1 à 6	.....	nul.
7 à 9	.....	mauvais.
10 à 11	.....	insuffisant.
12 à 13	.....	médiocre.
14 à 15	.....	assez bien.
16 à 17	.....	bien.
18 à 19	.....	très bien.
20	.....	Excellent.

~~15~~ 16

Signature de l'Examinateur,

Ch. Lyon-Caen

M. Aug. Boys

affaires commerciales	5 1/2
Géographie économique	5
Droit des gens	5
Anglais. I.	3 1/2
Histoire constitutionnelle comparée	5
Allemand	4
Droit constitutionnel comparé	6
Droit international (cours)	5
Histoire Diplomatique de 1789 à 1850	5
Statistique	5 1/2
Géographie et ethnographie	4

Travaux

Lu
Bis (D)
Renault

Effet d'un dimembrement de territoire au point de vue de la nationalité des habitants.

Lorsque la souveraineté d'un territoire change
par suite ^{d'une cession} dont il est l'objet ou de la conquête qui en
a été faite, il en résulte d'ordinaire une modification
dans la nationalité des habitants, et il y a aujourd'hui
une tendance générale à assimiler ~~aux~~ complètement
les habitants ainsi annexés aux anciens régnicoles.

Cependant encore quand un pays conquiert une
contrée dont la civilisation et les mœurs diffèrent
sensiblement de la sienne, cette assimilation aurait
pu produire des résultats fâcheux et souvent
contraires aux principes d'ordre public admis dans
le pays conquérant; ainsi lors de la conquête de
l'Algérie ne pouvait-on décider que les Arabes,
partisans de la polygamie et d'une espèce de
communauté de propriété seraient "de plano" citoyens
français; ils sont sujets français, mais ne peuvent
être admis à jouir des droits de citoyen que s'ils
se soumettent aux lois françaises; ainsi le décide
très-justement le sénatus-consulte de 1863 qui a
réglé cette matière; ajoutons toutefois qu'un
décret-loi du Gouvernement de la Défense

Nationale a admis les Israélites Algériens à jouir des droits de citoyens français; M. Crémier était alors Garde des Sceaux et n'a pas oublié, en cette occasion, qu'il était Président de l'Association israélite universelle.

Le même système devrait être suivi dans nos autres possessions d'outre mer: Cochinchine, Laot, etc., etc.,

Etant donné le cas où un pays s'annexe un territoire, qui ne lui appartenait pas jusque là deux cas peuvent se présenter: annexion totale d'un pays à un autre, annexion partielle.

Dans un cas comme dans l'autre, il faut remarquer que le changement de souveraineté, ayant lieu en dehors du consentement individuel des habitants, ceux-ci seront atteints par l'annexion même s'ils sont incapables.

Au cas d'une annexion totale, la question est facile à résoudre: tous ceux qui ~~étaient~~ avaient la nationalité du pays dont la souveraineté disparaît acquièrent celle du ~~pays~~ nouveau pays dont ils doivent être désormais les ressortissants, c'est ainsi que cela a été pratiqué lors des annexions de Genève et de Mulhouse au territoire de la République; on reserva cependant à ceux qui en voudraient user le droit d'émigrer dans un certain délai et de répudier ainsi

la nationalité française; mais cela avait un inconvénient, car la nationalité générale n'existait plus, ceux qui profitaient de cette clause se trouvaient n'avoir plus de nationalité.

Inversement lorsqu'une nationalité qui a disparu revit (comme la Belgique, par exemple après 1814), il paraîtrait logique de décider que ceux la seuls doivent recouvrer cette nationalité nouvelle qui l'avaient perdue lors de l'annexion antérieure de leur pays.

Quand il s'agit seulement de l'annexion d'une partie d'un territoire, la question est plus difficile à résoudre:

Les uns pensent que le changement de nationalité doit s'appliquer à ceux qui sont nés sur le ~~ter~~ sol du territoire cédé et à ceux seuls. (C'est le principe admis par l'Allemagne pour l'Alsace Lorraine).

D'autres font observer que la naissance peut être avoir eu lieu tout à fait accidentellement et proposent de prendre comme base le domicile; en conséquence tous ceux qui ~~ay~~ auraient la nationalité de l'Etat cédant et seraient domiciliés sur le territoire cédé seraient l'objet du changement de nationalité.

En réunissant ces deux conditions, naissance et domicile sur le territoire cédé, on aurait une base

peut être meilleure encore.

Jadis on ne s'occupait pas de laisser à ceux qui atteignait le changement de nationalité un moyen de conserver celle qu'ils avaient eu jusque là et on les autorisait simplement à émigrer.

Aujourd'hui la faculté d'option est généralement accordée et pour conserver la nationalité primitive les traités exigent d'ordinaire deux conditions :
1^o Une déclaration faite dans un délai déterminé et 2^o l'émigration. Quelque dure que paraisse en pratique cette seconde condition, elle est indispensable, car comment pourrait-on admettre qu'un pays qui s'annexe un territoire y laisse des Étrangers hostiles et qui seraient un obstacle permanent à l'assimilation du pays annexé. Ce n'est que dans des circonstances de peu d'importance (Il de Barthelmy, rattaché par la Suède à la France il y a quelques années) ou dans des rectifications de frontières (Valle des Dappes, traité franco suisse de) que l'on n'a pu renoncer à appliquer cette règle.

Les traités conclus en 1860 entre la France et la Sardaigne ⁽¹⁾ et ~~en~~ en 1871 entre la France et l'Allemagne ⁽²⁾ nous fournissent des exemples de l'explication de ces deux conditions pour conserver la nationalité sarde ou française.

Une question délicate peut se présenter : quelle est

(1) s'appliquait aux originaires ou domiciliés.

(2) " aux originaires domiciliés ou non. (Le domicile devenant à ce moment pas à opter, mais devant émigrer).

la nationalité de ceux qu'atteint la uson entre
le traité et leur déclaration d'option. S'ils optent
ultérieurement et que la question ne soit soulevée qu'après
coup, il ne peut y avoir de difficulté, on doit
considérer que l'option a eu un effet rétroactif et
qu'ils n'ont jamais perdu leur nationalité d'origine.
S'ils meurent avant d'avoir opté, bien que tous
les auteurs ne soient pas d'accord, nous pensons
qu'ils ont acquis⁺ la nationalité nouvelle, par
suite du changement de souveraineté et à compter
du jour où il a eu lieu.

Le démembrement atteint avons nous dit
les incapables. Mais s'il y a un droit d'option
laissé aux intéressés, pourront ils en profiter et
dans quelles conditions? ou bien suivront ils la
nationalité de leurs parents ou tuteurs?

~~Ceci~~ Il semblerait naturel de leur accorder
un droit d'option; les enfants ont en effet des droits
souvent complètement différents de ceux de leurs
parents; ceux-ci peuvent avoir intérêt à ne pas
revenir à leur nationalité d'origine, afin de
pouvoir conserver les établissements commerciaux ou
les propriétés qu'ils possèdent sur les territoires cédés;
eux-ci, au contraire, peuvent désirer émigrer
afin de n'être pas astreints à servir dans l'armée
du pays conquérant. Ils devraient donc avoir un

⁺ sous condition résolutoire, dit-on, mais qu'ils ont acquis

droit d'option distinct, et il serait logique de leur
laisser à eux mêmes le ~~droit~~ de l'exercer dans l'année
qui suivrait leur majorité ainsi que cela a été
pratique dans la convention franco-suédoise pour la
cession de l'Île de Saint-Barthélemy.

Le traité de Turin de 1860 garda le silence sur ce
point et la Cour de Chambéry décida dans une espèce
qui lui fut soumise que les mineurs n'avaient pas de
droit d'option séparé. Il était cependant peu conforme
au principe de cette annexion où l'on avait si hautement
respecté le vœu des populations qd contredire ainsi
des habitants des territoires cédés, mineurs il est vrai,
à prendre la nationalité française, d'autant plus que
dans un cas analogue les enfants du Français qui
se font naturaliser à l'Étranger ne perdent pas pour
cela la nationalité française et que ceux de ~~l'~~
l'Étranger qui obtient la naturalisation française ne
deviennent pas Français ~~pour cela~~. Le décret de 1860
vint déclarer, il est vrai, qu'ils pourraient réclamer
la nationalité française dans l'année de leur majorité,
cependant on ne pouvait ainsi modifier le traité, et
il eut fallu plutôt ^{soit} décider dans le sens de la Cour de
Chambéry soit reconnaître aux mineurs un droit
d'option dont leurs représentants légaux eussent usé
en leur nom.

Lors de la cession de l'Alsace Lorraine le
Gouvernement Allemand ne reconnut pas aux mineurs
de droit d'option distinct; ainsi un père qui restait
allemand ne pouvait opter au nom de son fils pour
la nationalité française; car, disait-on, pour que
l'option soit régulière il faut aussi transporter le
domicile ailleurs et l'enfant conservant les siens chez
son père resterait allemand; il en eût été de même
au cas où le représentant de l'enfant n'eût été que
son tuteur et non son père; mais on eût pu, dans
ce cas, le faire changer de tuteur et son domicile
étant alors transporté en France, une option eût
pu être faite pour lui valablement.

Inversement l'enfant né en Alsace d'un père qui
y était né lui-même restait français, sans qu'une
option fut nécessaire en sa faveur si son ~~opte~~ père optait
et transportait son domicile en France.

G. Dubois J

Neutralité de la Belgique

Le Congrès de Vienne a commis
la faute d'unir la Belgique
et la Hollande

Le Congrès de Vienne avait commis la faute de réunir les provinces belgiques et la Hollande, c'est à dire des populations catholiques et industrielles à des populations protestantes et commerçantes avec lesquelles elles n'avaient communauté ni de lois, ni d'usages, ni de traditions et de souvenirs historiques. Par les articles de Londres annexés au traité du 31 mai 1815, il fut convenu que la Belgique ferait partie intégrante du royaume des Pays Bas que l'Europe créait sur la frontière septentrionale de la France, et l'Acte général du Congrès de Vienne du 9 Juin 1815 vint sanctionner cette organisation.

La Belgique accepta la nouvelle constitution que lui offrit Guillaume 1^{er}, et fut représentée dans les deux Chambres du Parlement, où elle se trouvait toutefois en minorité. Mais ce régime relativement favorable, puisque la France et les Pays Bas étaient alors les deux seuls pays de l'Europe continentale qui eussent une Constitution ne pouvait cependant donner satisfaction aux aspirations de la Belgique. Sous la domination autrichienne comme sous la

domination Espagnole, ces provinces avaient
toujours revendiqué le maintien de leurs privilèges
et de leur existence autonome; départements français,
elle avaient trouvé dans l'application des lois de
la Révolution et dans les bienfaits d'une bonne
administration une compensation suffisante à la
perte de l'indépendance à laquelle elles eussent pu
aspirer; elles étaient d'ailleurs particulièrement
disposées à cette annexion et de toutes les conquêtes
de la Révolution, elles étaient certainement la
plus assimilable. Si en 1815 il n'était plus possible
de les laisser à la France, ~~ne~~ fallait-il pas du
moins ^{ne pas} les unir à un pays si différent d'elles à
tous les points de vue; là, comme en Italie, le
Congrès de Vienne eut le tort de ne pas tenir
^{et comme en Pologne} compte du sentiment des populations, son œuvre
ne pouvait y être durable et à la première
occasion qui se devait offrir, la Belgique
et peut-être l'Europe elle-même ne manqueraient
~~elle~~ pas de dissoudre cette union irrationnelle
qu'il eût été préférable de ne pas conclure.

Sous la Restauration, la France eut pu
aspirer à recouvrer ces provinces belges qui,
pendant près de vingt ans déjà avaient supporté
rien de la même vie qu'elle; mais il eût fallu

renoncer à l'alliance anglaise, la seule sur laquelle
le gouvernement de Louis XVIII et de Charles X pouvait
s'appuyer, si ^{l'on} elle voulait le maintien du statu quo.
En s'alliant à la Prusse et à la Russie, c'est à dire
aux deux puissances conquérantes on aurait pu
aspirer à cet agrandissement du côté de notre
frontière du nord, mais il fallait pour cela
une occasion favorable; M. de Polignac crut un
instant l'avoir rencontrée, il s'était trompé et
quand il offrit à la Russie l'alliance de la France,
il était trop tard et elle ci déclina nos propositions.
~~Mais~~ Il n'y aurait pas eu toutefois à y renoncer
d'une manière complète et ~~tels~~ événements
pouraient survenir qui eussent facilité l'accomplisse-
ment de cette combinaison.

La Révolution de 1830 survient alors et
modifie complètement la situation: le Gouvernement
de Louis-Philippe ^{va être} ~~est~~ obligé de renoncer à la
politique de conquêtes, ~~de conquêtes~~ modérées il
est vrai, du gouvernement de la Restauration
et ne pouvant plus conquérir la Belgique devra
se contenter d'en obtenir la neutralité.

Insurrection Belge

1830.

Les journées de juillet eurent leur contre coup
dans les Pays Bas; le 27 août 1830, l'insurrection
éclata à Bruxelles avec une unanimité vraiment

remarquable, entre de l'union des catholiques et des libéraux qui ne commencèrent leurs luttes constitutionnelles qu'après avoir assuré l'indépendance du pays.

Qu'allant faire les puissances ? La Prusse eut des velléités d'intervention et réunit un corps d'armée sur sa frontière occidentale ; la France (on était alors sous le Ministère Molé) invoqua le principe de non-intervention ou plutôt de contre-intervention et ~~arrêta~~ arrêta le Cabinet de Berlin.

Sans entrer dans le détail des négociations et opérations militaires qui suivirent il faut tout au moins rappeler que les représentants des grandes puissances réunis à Londres en Conférence s'efforcèrent d'arrêter les hostilités. Ce que l'Europe réunie au Congrès de Vienne avait fait, quinze ans auparavant, pouvait être défait par elle ; ^{aussi} par le protocole du 20 janvier 1831, la Conférence de Londres proclama l'indépendance et la neutralité de la Belgique, dont elle fixa les limites ; le grand duché de Luxembourg qui avait pris part à l'insurrection ne devait pas être compris dans le nouvel Etat ; les Belges refusèrent d'adhérer au protocole du 20 janvier

et une grande agitation se manifesta à Bruxelles, où l'on eut voulu devenir indépendant sans avoir à subir l'ingérence des grandes puissances et tout en profitant de leur appui moral et matériel. La France songea un instant à intervenir, mais elle ne le pouvait faire sans alliés; et la seule alliance qui lui fut possible était celle de l'Angleterre, et le statu quo en était le prix. Après de nombreuses discussions entre les partisans de la France, ceux d'un gouvernement républicain et ceux d'une royauté constitutionnelle, le Congrès national de Bruxelles se rangea à l'avis de ces derniers et le duc de Nemours, second fils de Louis Philippe fut élu roi des Belges.

Mais Casimir Périer n'eut pas de peine à faire reconnaître au roi que cette couronne n'e pouvait être acceptée par la France, ~~que~~ ^{qu'} sans compromettre son alliance avec l'Angleterre; et l'on dut s'efforcer tout au moins d'empêcher que le trône ~~ne~~ fût offert ~~au~~ à un prince d'une autre famille régnante; l'Angleterre ne pouvait se refuser à suivre la France dans cette voie et Calleyrand, notre représentant aux Conférences de Londres, réussit à faire signer un protocole qui, s'il écartait la candidature du duc de Nemours, écartait aussi celle du prince de Lichtenberger.

Un premier traité dit des 18 articles vint régler la situation de la Belgique et quelque temps après Léopold de Saxe Cobourg Gotha fut élu roi des Belges; et épousait en même temps une fille de Louis Philippe et l'opinion publique en France put trouver dans ce mariage une compensation aux disillusiones qui pouvaient résulter de la renonciation politique de désintéressement suivie par le Gouvernement.

Guillaume de Hollande protesta contre les décisions de la conférence de Londres et les hostilités recommencèrent; Léopold fit appel aux puissances qui avaient créé le nouveau Royaume, mais la France seule y répondit: le maréchal Gérard entra en Belgique; l'intervention avait été toutefois un peu trop prompte, et n'aurait dû avoir lieu qu'au nom des puissances; ce n'était pas le cas et des difficultés faillirent en résulter; le Gouvernement du roi Louis Philippe les voulut éviter et les troupes françaises furent ~~rappelées~~ rappelés.

Les hostilités n'en continuèrent pas moins; et le roi des Pays Bas qui n'avait pas consenti à sanctionner le traité des 18 articles ne voulut pas adhérer davantage à celui des 24 articles qui avait réglé d'une manière plus complète que le précédent la situation de la Belgique;

le Luxembourg devait être partagé entre les rois des Pays Bas et la Belgique, et ce souverain devait recevoir, à titre de compensation, une partie du Limbourg; l'Escant était déclaré libre et le principe du partage de la dette était posé. La Belgique, ce traité signé, demanda aux puissances qui l'avaient reconnue, de consacrer matériellement son indépendance. L'Angleterre et la France s'entendirent cette fois; du moment que cette dernière ne voulait plus aller à Anvers pour son propre compte, mais au nom de l'Europe, il n'y avait plus d'inconvénient à ce que l'armée française entrât en Belgique et intervint efficacement dans la ^{lutte} ~~hostilité~~. Le siège fut mis devant la citadelle d'Anvers et après une résistance héroïque de 12 jours le général Chesse dut capituler entre les mains du maréchal Gérard. Non seulement la Belgique était entièrement évacuée par les troupes hollandaises, mais le Luxembourg, moins sa capitale, restait aux mains des autorités du nouveau royaume. Un armistice signé en 1833 maintint la situation respective des deux gouvernements sur la base de l'uti possidetis et ce ne fut qu'en 1839 que le roi des Pays Bas se décida enfin à ratifier l'indépendance de la Belgique proclamée huit ans auparavant par la Conférence de Londres.

Les traités de 1830 établissent l'indépendance et la neutralité de la Belgique.

En dehors du traité qui intervint directement entre le roi des Belges et le roi des Pays Bas, deux autres conventions furent signées entre chacun de ces souverains d'une part et les représentants des cinq grandes puissances de l'autre.

La neutralité de la Belgique
est la seule garantie des grandes
puissances assurant la même
propre.

La neutralité de la Belgique était proclamée à perpétuité et placée sous la garantie ^{collective} des puissances signataires; mais à l'inverse de ce que l'on pratiqua en 1867 pour le Luxembourg on ~~lui~~ ^{lui} laissait le droit et les moyens de protéger elle-même sa neutralité, au cas où les ~~ex~~ circonstances l'exigeraient, elle put avoir une armée, elle put avoir des places fortes. (1).

Elle est avantageuse pour
la France.

~~Cette~~ En faisant de la Belgique ~~un~~ un pays neutre, les puissances avaient en surtout pour objectif d'empêcher à jamais la France de s'agrandir de ce côté. Loin de tourner à notre désavantage, cette combinaison nous était très utile, car elle créait sur notre frontière du nord une barrière bien plus sûre que la meilleure ligne de places fortes: l'expérience l'a démontré et pendant la guerre de 1870, l'armée ^{placée sous les ordres du} ~~du nord~~ sous le général Faidherbe a pu opérer dans le nord de la France sans avoir à craindre d'être attaquée sur ses derrières; si la Belgique eût été française, l'Allemagne s'y fût précipitée dès le premier choc et nos

places du nord ne l'auraient pu arrêter.

Elle a été confirmée en 1870.

Dès le début des hostilités les deux Gouvernements, prussien et français, s'étaient engagés à respecter la neutralité de la Belgique (et du Luxembourg) et l'engagement pris fut respecté tant par les deux belligérants que par l'Etat neutre lui-même. Grâce aux troupes qu'elle échelonna le long de sa frontière, le Gouvernement belge sut éviter les reproches que le Chancelier de l'Allemagne du Nord trouva le moyen d'adresser au Luxembourg; il avait d'ailleurs pour lui l'appui de l'Angleterre qui verra toujours d'un oeil défavorable Anders tomber aux mains de quelque Etat puissant de l'Europe continentale.

La neutralité de la Belgique a donc fait ses preuves; elle a traversé des circonstances critiques où elle aurait pu recevoir des atteintes, sans être contestée, mais et y a trouvé au contraire une confirmation précieuse, celle de l'expérience.

Sylvain Dubouy

(1). — Signalons, pour ordre, les pourparlers qui eurent lieu sans le Gouvernement du roi Louis-Philippe pour la conclusion d'une Union défensive entre la France et la Belgique; c'eût été une atteinte à la neutralité de ce dernier pays et ne pouvant pas être acceptée par les puissances, le ne fut pas suite qu'un projet aucun suite n'a été donné.

ÉCOLE LIBRE DES SCIENCES POLITIQUES

Examen du 188.....

MATIÈRE DE L'ÉPREUVE

Affaires commerciales.

NOM DE L'EXAMINATEUR

M. Juglar

M. du Boys élève de *2^e* année.

NOTE : *5 1/2*

OBSERVATIONS

SIGNATURE DE L'EXAMINATEUR :

A. de Forville

- 0 = Nul.
- 1 = Très mauvais.
- 2 = Mauvais.
- 3 = Médiocre.
- 4 = Assez bien.
- 5 = Bien.
- 6 = Très bien.

ÉCOLE LIBRE DES SCIENCES POLITIQUES

Examen du 21 juin 1881

MATIÈRE DE L'ÉPREUVE

Géographie économique.

NOM DE L'EXAMINATEUR

M. Ligeonneau

M. Du Boys élève de 2^e année.

NOTE : 5 Moy.

OBSERVATIONS

Tableau du Commerce extérieur (Système de
réduction.

SIGNATURE DE L'EXAMINATEUR :

Ligeonneau

- 0 = Nul.
- 1 = Très mauvais.
- 2 = Mauvais.
- 3 = Médiocre.
- 4 = Assez bien.
- 5 = Bien.
- 6 = Très bien.

ÉCOLE LIBRE DES SCIENCES POLITIQUES

Examen du 188.....

MATIÈRE DE L'ÉPREUVE

Droit des Gens

NOM DE L'EXAMINATEUR

M. Funck-Brentano (conf.)

M *Du Boys* élève de *2^e* année.

NOTE : *5*

OBSERVATIONS

.....
.....
.....
.....

SIGNATURE DE L'EXAMINATEUR :

- 0 = Nul.
- 1 = Très mauvais.
- 2 = Mauvais.
- 3 = Médiocre.
- 4 = Assez bien.
- 5 = Bien.
- 6 = Très bien.

M. Funck-Brentano

ÉCOLE LIBRE DES SCIENCES POLITIQUES

Examen du 188

MATIÈRE DE L'ÉPREUVE

Anglais

NOM DE L'EXAMINATEUR

M. Beljame

M. Du Boys élève de 2^e année.

NOTE : 3 1/2

OBSERVATIONS

SIGNATURE DE L'EXAMINATEUR :

- 0 = Nul.
- 1 = Très mauvais.
- 2 = Mauvais.
- 3 = Médiocre.
- 4 = Assez bien.
- 5 = Bien.
- 6 = Très bien.

Beljame

Examen du 30 Nov. 1880.

Matière de l'Épreuve

Arts constitutionnel comparé

Nom de l'Examinateur

P. J. J. J.

M. Du Bois (Sylvius) élève de 1^{re} année.

Note . 5 .

Observations .

Signature de l'Examinateur

P. J. J. J.

0 = nul

1 = très mauvais

2 = mauvais

3 = médiocre

4 = assez bien

5 = bien

6 = très bien .

ÉCOLE LIBRE DES SCIENCES POLITIQUES

Examen du 188

MATIÈRE DE L'ÉPREUVE

Allemand

NOM DE L'EXAMINATEUR

M. Leser

M. Du Boys élève de 2^e année.

NOTE : 4

OBSERVATIONS

fait les mots; traduction possible

SIGNATURE DE L'EXAMINATEUR :

- 0 = Nul.
- 1 = Très mauvais.
- 2 = Mauvais.
- 3 = Médiocre.
- 4 = Assez bien.
- 5 = Bien.
- 6 = Très bien.

J. Leser

Examen du 30 Nov. 1880

Matière de l'Epreuve

Droit constitutionnel comparé

Nom de l'examinateur

Verquian

M. Du Boys (Sylvain) élève de 1^{ère} année.

Note

Six

Observation

Signature de l'examinateur

P. Verquian

0 = nul

1 = très mauvais

2 = mauvais

3 = médiocre

4 = assez bien

5 = bien

6 = très bien

ÉCOLE LIBRE DES SCIENCES POLITIQUES

Examen du 188.....

MATIÈRE DE L'ÉPREUVE

Droit international (cours.)

NOM DE L'EXAMINATEUR

M. Renault

M. Du Boys élève de 2^e année.

NOTE :

Bien

OBSERVATIONS

.....
.....
.....
.....

SIGNATURE DE L'EXAMINATEUR :

Renault

- 0 = Nul.
- 1 = Très mauvais.
- 2 = Mauvais.
- 3 = Médiocre.
- 4 = Assez bien.
- 5 = Bien.
- 6 = Très bien.

ÉCOLE LIBRE DES SCIENCES POLITIQUES

Examen du 188.....

MATIÈRE DE L'ÉPREUVE

Histoire diplomatique de 1789 à 1830

NOM DE L'EXAMINATEUR

M. Sorel

M. *du Boys* élève de 2^e année.

NOTE :

5

OBSERVATIONS

*Élève distingué, lui a suivi avec cours,
a puis avec soin beaucoup de notes, fait
un bon travail, a de la méthode et de
l'exactitude*

SIGNATURE DE L'EXAMINATEUR :

Alfred Sorel

- 0 = Nul.
- 1 = Très mauvais.
- 2 = Mauvais.
- 3 = Médiocre.
- 4 = Assez bien.
- 5 = Bien.
- 6 = Très bien.

ÉCOLE LIBRE DES SCIENCES POLITIQUES

Examen du 188.....

MATIÈRE DE L'ÉPREUVE

Statistique.

NOM DE L'EXAMINATEUR

M. Levasseur.

M. *du Boys* élève de *2^e* année.

NOTE : *5 1/2*

OBSERVATIONS

Sait bien. s'explique bien.

SIGNATURE DE L'EXAMINATEUR :

- 0 = Nul.
- 1 = Très mauvais.
- 2 = Mauvais.
- 3 = Médiocre.
- 4 = Assez bien.
- 5 = Bien.
- 6 = Très bien.

E. Levasseur

ÉCOLE LIBRE DES SCIENCES POLITIQUES

Examen du 22 Juin 1881

MATIÈRE DE L'ÉPREUVE

Géographie et ethnographie.

NOM DE L'EXAMINATEUR

M. Gaidoz

M. Du Boys élève de 2^e année.

NOTE : 4

OBSERVATIONS

SIGNATURE DE L'EXAMINATEUR :

- 0 = Nul.
- 1 = Très mauvais.
- 2 = Mauvais.
- 3 = Médiocre.
- 4 = Assez bien.
- 5 = Bien.
- 6 = Très bien.

H. Gaidoz